

Проект
«Творческая мастерская!»
старшая группа «Гномики»

Подготовили воспитатели:
Командина С.С.
Миронова Е.Г.

Проект для детей старшей группы «Творческая мастерская!»

Тип проекта: Познавательный – игровой, практико - информационный, познавательно- творческий, долгосрочный с 01.12.2024 г. по 31.03.2025 г.

По форме организации детей на продуктивную деятельность - Групповой, подгрупповой, индивидуальный

По форме проведения занятия - индивидуальная и групповая работа, подгрупповая, самостоятельная и практическая работа.

По характеру деятельности (по цели обучения) - развивающая художественные способности, творческое воображение, интерес детей к художественно - продуктивной деятельности, творческой активности в процессе конструирования с наборами конструкторов «Магнитный», «Звездочки», «Learning Resources», «Bauer Classic» и др.

Актуальность:

Наблюдая за нашими детьми в процессе конструкторской деятельности, было отмечено, что дети создают однотипные постройки (заборчик, ворота), не умеют работать коллективно, объединять свои поделки и постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, затрудняются подбирать материал с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

В связи с этим, было принято решение создать проект по конструированию, т.к. в процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы, анализировать их и на основе такого анализа сравнивать однородные предметы, отмечая в них общее и различное, делать обобщения. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы, анализировать их и на основе такого анализа сравнивать однородные предметы, отмечая в них общее и различное, делать обобщения. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

Цель: Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов.

Задачи:

- Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего

подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.

- Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

Формы организации детского конструирования:

1. Конструирование по образцу.
2. Конструирование по модели.
3. Конструирование по доступным чертежам и наглядным схемам.
4. Конструирование по теме.
5. Конструирование по условиям.
6. Каркасное конструирование.
7. Конструирование по замыслу.

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Творческая мастерская».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Пополнение уголка конструирования конструктором с разными способами крепления.
- Подборка элементарных рисунков, фотографий, простых схем, чертежей, моделей.
- Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы.
- Создание предметно-пространственной развивающей среды.

2 этап - Практический:

- Реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный:

- Выставка детских поделок.
- Оформление фотовыставки «Наши любимые постройки из конструктора».
- Подведение итогов реализации проекта.

Формы работы:

1. Беседа, обсуждение, дискуссия.
2. Конструирование.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровые ситуации.
5. Сюжетно-ролевая игра.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок будет создавать конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.
2. Ребенок научится применять разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).
3. Будет стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.
4. Сформируется умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

План мероприятий с детьми по конструированию

Месяц	Тема	Программное содержание	Развивающая среда
Декабрь	«Беседа Знакомство с профессией конструктора», «Знаменитые изобретатели» Конструирование «Дома бывают разные»	Привлекать родителей к активному участию в изготовление построек из разнообразного строительного материала(конструкторов), развивать творчество и воображение. Создать положительный эмоциональный настрой.	Бросовый материал, конструкторы.
Январь	Конструирование «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк».	Уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах их соединения ,свойствах деталей и конструкция, упражнять в плоскостном моделировании, развивать умение работать совместно в малых группах.	Строительный материал, конструкторы. («Звездочки» и магнитный конструктор)

Февраль	«Я б в строители пошел, пусть меня научат» Конструирование «Роботы»	Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, готовность к совместной деятельности со сверстниками. Формировать знания о профессиях: строитель, инженер, архитектор и т.д.	Магнитный конструктор, конструктор Bauer Classic, деревянный строительный материал.
Март	Конструирование «Техника», «Мосты», «Улицы нашего города»	Развивать умение детей работать коллективно, договариваться друг с другом, работать по схеме. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов.	Конструктор LER9228 Robot in Motion.
Апрель	«Космическая станция»	Привлекать родителей к созданию макета космической станции. Развивать у детей конструкторские способности, фантазию, воображение.	Картон, картонные коробки, мягкие модули.

ЮНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ















